

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和4年 12月

事業所名 大分子ども発達支援センター つばさ学園 保護者等数（児童数） 回収数 35/41 割合85%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	特記事項（ご意見など）
環境・ 体制整備	①	クラスの広さやプレイルーム、園庭の広さは十分であるか。	32	3	0	0	・プレイルームはもうちょっと広い方がいいかも？。 ・雨の日等でプレイルームが密になる場合の怪我や衝突が心配です。 ・クールダウンのお部屋があると良いと思う。
	②	クラスの職員人数を少ないと感じるか。	4	2	28	1	・普段は多いと感じるが、イレギュラーが起きた時に一瞬、子どもだけの時があったのが気になりました。 ・先生方の人数はかなり手厚いと思います。 ・子どもがどうしても走ってしまうので先生が一人つくことになり申し訳ないと思っています。
	③	クラスの掲示やプレイルームなどの場所は分かりやすく工夫されているか。	30	1	0	4	
	④	洗面所、トイレなどは清潔に保たれているか。	24	2	7	2	・よく見たことはないですが、本人がすすんでトイレを使えているので満足しています。
適切な 支援の 提供	⑤	園庭の固定遊具や砂場、トランポリンやテラスなどは安全に設置されているか。設置してほしい遊具はあるか。	31	1	2	1	・遊具は特にありません。 ・ブランコを設置してほしい。 ・砂場にカーポートで日よけしてあるのはありがたいです。
	⑥	個別支援計画書は、様子や希望や意見を反映させて作成されているか。	34	1	0	0	・日頃の様子を細かく教えてくれた上でこれからこういう目標でと分かりやすい説明で助かっています。
	⑦	個別支援計画書は十分納得が行く説明がなされているか。	34	1	0	0	
	⑧	個別支援計画書に沿った支援が行われているか。	32	1	0	2	・子どもに寄り添ってくださっているので子どもも毎日楽しみに登園しています。
適切な 支援の 提供	⑨	子どもが楽しく参加できる活動や遊びが提供されているか。	31	2	0	2	・写真や動画などが見れたらいいなと思います。 ・遊びの幅が広がるような声掛けや先生のお手本で興味を惹いてもらえるとう有難いです。苦手な遊びが出来るようになったのは先生方のおかげなのでありがとうございます！。
	⑩	子どもが楽しく参加できるように工夫された行事設定がされているか。	33	0	0	2	・夏まつりで聞いたパプリカが忘れられないようで、「パプリカー」と歌うようになりました。 ・先生たちの負担を考慮して、イベント月にマラカスを作ったらそれで終わりにしないで継続し、作ったマラカスを使ってリズム遊びや言葉遊びを取り入れて色々興味を持たせる工夫は難しいのでしょうか？。

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	わから ない	特記事項（ご意見など）
保護者への説明等	⑪	支援内容、施設の運営方法、利用者負担等について丁寧な説明がなされているか。	34	0	0	1	
	⑫	個別支援計画書は、保護者の方が納得できる内容の説明が行われているか。	34	1	0	0	
	⑬	相談したいことや子どものことを話せる相談会等が実施されているか。	31	2	0	2	・コロナ等で相談会等は難しいですが、いつも気軽に相談できています。
	⑭	生活の様子について知らせて貰っているか。	35	0	0	0	・帰りがバタバタでもう少し話せる場があるといいなと思います。
	⑮	担任の先生と話をすることができているか。	33	2	0	0	・クラスで流行している病気があれば、少人数でも教えてもらえると助かります。 ・お忙しい中でも時間を作ってください、子どもの前でしっかりと誉めてくださり子どもも私も嬉しいです。
	⑯	保護者会開催の時間や日時の設定は行われているか。	34	0	0	1	
	⑰	保護者同士が話し合いを行う機会が設けられているか。	24	5	2	4	・仕事で出席できない時もあります。
	⑱	相談したいことがある時はすぐに伝えられるか。また、相談した際は、丁寧な対応がされているか。	34	1	0	0	
	⑲	定期的に園だよりで行事や予定を知ることが出来ているか。	35	0	0	0	
	⑳	個人情報について、取り扱いに配慮がなされているか。	34	0	0	1	

		チェック項目	はい	どちらと いえない	いいえ	わから ない	特記事項（ご意見など）
非常時等の 対応	㉑	つばさ学園が使用している感染症、防犯、災害などの対策について説明を受けたことがあるか。	32	1	0	2	・災害バックの保管をさせていただいていて安心感があります。
	㉒	災害発生を想定した避難訓練が行われているか。	34	0	0	1	・どういう避難訓練が行われているか知りたいです。
満足度	㉓	子どもはつばさ学園への登園を楽しみにしているか。	32	1	0	2	・☺ ・毎日楽しみで仕方ない様子で、私も登園するのが楽しいです。「〇〇先生いるかな」「今日の給食は何かな～」と言いながら給食の予想をしたりしています。 ・やっと慣れてきた状態でまだ分かりません。
	㉔	子どもはつばさ学園での活動に満足しているか。	31	1	0	3	・☺ ・毎日楽しみに当園しています。 ・帰ることを渋ることもあるので、もう少し時間が長ければと思うことがあります。楽しい時間、生活を毎日ありがたうございます。やっと慣れてきた段階で遊ぶ喜びも始めている世
その他	㉕	意見や要望はあるか。					<ul style="list-style-type: none"> ・いつもありがとうございます。語彙数や理解力も増し、何より表情がとても良くなりました。 ・いろいろと相談してもらえるので心強いです。 ・特にありません。いつも有難うございます。 ・だいぶ体力がついてきているので預かり時間がもう少し長いと助かります。 ・すごく大変な中、演奏会であったり、遠足など、楽しい行事が多く嬉しいです。 ・日々、先生方へは感謝の気持ちでいっぱいです。ゆっくり成長してゆくわが子を見て、つばさへ入園出来て良かったと思っています。 ・いつも相談にのって下さりありがとうございます。 ・毎日、楽しそうに通っています。おかげさまで言葉も増えてきました。ありがとうございます。 ・いつも子どもたちのことを1番に考え、寄り添って下さる先生方にいつも感謝しています。 ・担任の先生をはじめ、すべての先生方が子ども達、保護者1人ひとりに寄り添ってくださり、日々とても楽しく心強く過ごすことができています！ありがとうございます！ ・発熱等で小児科にかかった際、園で流行っている病気がないかを聞かれます。情報がない場合何も検査してもらえないので、万が一園に広がる可能性もあるのでクラス内でも共有してもらえると有難いです。 ・給食の献立（見本）を見て見たいです。毎日は難しいと思うので人気のメニューや特に工夫していただいているメニュー、季節メニューなどを写真でも良いので見たいです。どのくらいの量、盛りつけ、お皿の大きさなど偏食の子どもなので参考にする為に知りたいです！ ・ちょっとした食育があると嬉しいです。旬の食材が給食に出る日は先生の一言や写真で「〇〇を使っている」と知る機会を作ってもらえると食に興味が出るきっかけなればと思っています。 ・給食を通して食べられるもの、食べようとする姿が見えてきて感謝しています。ありがとうございます。 ・登園時など先生方と顔を合わせると明るい表情と笑顔で声を掛けてくれます。とても嬉しいですし、こちら元気がもらえます。子どもたちもそのパワーを受けて成長しているのかなと思っています。いつもありがとうございます。 ・療育センターともしっかり連携をとって支援が進めれば良いなと感じました。

○ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、児童発達支援ガイドラインに基づき、保護者等による事業所評価の結果を集計したものです。